科目名	小児看護と看護技術(状況に応じた看護)	対象学年・時期	2年・後期
講師	非常勤講師	単位数・時間数	1単位・15時間(30時間)
授業概要	小児の成長・発達の知識を踏まえた上で、小児が罹患しやすい疾患と症状を知り、様々な疾患に対応できるよう様々な状況や疾患における小児看護の基本的知識を習得できるようにする。小児は自分で体をケアすることが難しく、家族の援助を受けながら治療を受ける。そのため小児が疾患を持ちながら、健康な成長発達をするためには、その家族の協力が不可欠である。その関係性を理解しつつ、疾患を持つ様々な状況におかれた子どもと家族の看護について理解できるようにする。		
授業形態	講義・演習		
学修目標	1. 小児が罹患しやすい疾患・症状を理解し、その看護について理解できる。 2. 子どもの成長発達・健康上の課題に応じた看護を理解できる。		
授業計画	 急性期にある子どもと家族への看護 肺炎 急性胃腸炎 気管支喘息 2.慢性期にある子どもと家族への看護 ネフローを解析 川壁糖尿病 所がいる子どもと家族の看護 がより、所にある子どもと家族の看護 がないののののでは、まずした。 3.終末期にある子どもと家族の看護 から自然をすり、 がは出生体重児 治便吸窮迫症候群 所吸の動きをもの子どもと家族ののをのより、 発育性股関節形成不全 がは性麻痺 心身障がいのある子どもと家族への看り、 がりに対しまでは、 がいのようとななは、 がいのようとななが、 がりに対しまでは、 がりに対しまでは、 がいのようとななが、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいのようとないのでは、 がいいいのでは、 がいのようには、 がいいいのでは、 がいのよりには、 がいのでは、 がいいいのでは、 がいいのでは、 がいいいのでは、 がいいのでは、 がいいいのでは、 では、 がいいのでは、 がいいのでは、 がいいのでは、 がいいいのでは、 がいいいのでは、 がいいのでは、 がいいのでは、 がいいのでは、		
使用テキスト	ナーシング・グラフィカ 小児看護学③中村友彦 西沢博子(編)	小児の疾患と看護	第3版 メディカ出版口
事前・ 事後学修 (学習を促進で きる学修)	事前に授業内容を確認し、子ども看護学概論、小児看護学対象論(疾患)を復習しておくこと。		
評価基準と 評価方法	筆記試験		
備考			