

科目名	小児看護と看護技術【看護技術】	対象学年・時期	2年・後期
講師	専任教員	単位数・時間数	1単位・15時間（30時間）
授業概要	<p>小児は発達段階が未熟であるが故に命を自ら守ることが難しい。そのため看護師には小児の身体の特徴を理解した上で症状に対しての判断や対応が求められる。よって小児看護では小児のフィジカルアセスメント、発達段階に応じた様々な状況下における看護技術を習得する必要がある。また、物事の理解が十分できない小児にとって治療や看護は侵襲的なものも多い。当科目では小児の心身にかかる侵襲を少しでも軽減するための小児看護技術を習得できるようにする。更に、看護実践に至るまでの思考力を養いながら、小児の看護技術の実際を学ぶ。</p>		
授業形態	講義・演習		
学修目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの身体の特徴を踏まえた、観察方法がわかる。 2. 発達段階に応じた遊びや学習支援の必要性が分かる。 3. 小児に必要な看護技術が修得できる。 		
授業計画	<p>1回目～3回目：事例に応じた看護過程の展開</p> <p>4回目：フィジカルアセスメント演習（呼吸困難、発熱）</p> <p>5回目：安心・安全な環境を調整する技術演習 1）発達段階に応じた環境づくり（遊びや学習支援）</p> <p>6回目：救急処置が必要な子どもと家族の看護 1）誤飲・誤嚥 2）溺水 3）熱傷 4）心肺蘇生 5）家族の不安と緩和</p> <p>7回目：小児看護技術演習 1）点滴固定 2）臀部浴 3）吸入 4）採血介助</p> <p>事前・事後学修：看護過程の基礎知識 事前学修：子どもの身体的特徴の復習</p>		
使用テキスト	ナーシング・グラフィカ 小児看護学② 小児看護技術 第5版 メディカ出版 中野綾美(編)		
事前・事後学修 (学習を促進できる学修)	事前・事後学修については、指定日まで教員に提出してください。		
評価基準と評価方法	看護過程の記録		
備考			