

科目名	成人看護学方法論Ⅲ	対象学年・時期	2年 前期
講師	非常勤講師・専任教員	単位数・時間数	1単位・30時間
授業概要	<p>解剖生理学では、人体の様々な組織や細胞・臓器について、それらが正常に機能することで人間の生命を維持していることを学んだ。病態学では、人体の様々な機能が破綻した状態について学び、病態・検査・治療に関する知識と結びつけ身につけた。</p> <p>この科目では、解剖生理学と病態学の知識を基盤とし、成人看護学概論で学んだ成人期にある対象の特徴をふまえ、対象が各種の健康障害から回復していく、障害を持ちながらも生活を再構築していく過程を支援するための知識と技術について学ぶ。健康障害を抱えた対象の身体的・精神的・社会的特徴を理解し、対象の置かれた状態を観察し判断するための知識、回復に向けた支援を対象に合わせて実践するための知識を身につける。ここでは、脳・神経機能障害、血液・造血器機能障害、免疫機能障害、咀嚼・嚥下機能障害、皮膚疾患のある対象への看護について学習する。</p>		
授業形態	講義・学内実習		
学習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 脳・神経機能障害のある対象の看護を理解する。 2. 血液・造血器機能障害のある対象への看護を理解する。 3. 免疫機能障害のある対象への看護を理解する。 4. 咀嚼・嚥下障害のある対象への看護を理解する。 5. 皮膚疾患のある対象への看護を理解する。 		
授業計画	<p><脳神経></p> <ol style="list-style-type: none"> 1回目 脳・神経機能障害のある患者の観察とアセスメント 検査・処置を受ける患者の看護 脳波検査、髄液検査、脳血管造影 2回目 脳腫瘍患者の看護 3回目 手術を受ける患者の看護 開頭術、尖頭術、血管バイパス術 4回目 若年性認知症患者の看護 <p><摂食・嚥下看護></p> <ol style="list-style-type: none"> 1回目 摂食・嚥下機能障害のある患者のアセスメント 2回目 摂食・嚥下機能訓練 <p>”<血液・造血器></p> <ol style="list-style-type: none"> 1回目 血液・造血器の機能障害を持つ患者のアセスメント 検査・処置を受ける患者の看護（骨髄穿刺） 2回目 白血病患者の看護 3回目 造血幹細胞移植を受ける患者の看護 <p><感染症・免疫・アレルギー></p> <ol style="list-style-type: none"> 1回目 アレルギー性疾患患者の看護（薬物療法、減感作療法） 自己免疫疾患患者の看護（全身性エリテマトーデス、多発性筋炎、皮膚筋炎）” 2回目 感染症患者への看護 <p><歯・口腔></p> <ol style="list-style-type: none"> 1回目 顎・口腔機能障害のある患者の看護 【事前学修】口腔・嚥下の解剖生理 <p><皮膚></p> <ol style="list-style-type: none"> 1回目 熱傷、褥瘡患者の看護 2回目 褥瘡の予防と創処置の実践 		

使用テキスト	系統看護学講座 専門分野 成人看護学[7] 脳神経 第 16 版 井手隆文他著 医学書院 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[11] アレルギー・膠原病・感染症 第 15 版 岩田健太郎他著 医学書院 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[12] 皮膚 第 15 版 渡辺晋一他著 医学書院 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[14] 耳鼻咽喉 第 14 版 小松浩子他著 医学書院 系統看護学講座 専門分野 成人看護学[15] 歯・口腔 第 14 版 渋谷絹子他著 医学書院
事前・事後学修	適宜、指示します。
評価基準および評価方法	筆記試験 ※歯・口腔を除く
備考	＜摂食・嚥下看護＞の講義では、「系統看護学講座 専門分野 成人看護学[14] 耳鼻咽喉 第 14 版 小松浩子他著 医学書院」のテキストを使用します。必ず持参してください。その他のテキストについては、使用テキスト内の該当するテキストを持参してください。